SEED - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO

INTERESSADA: Secretaria de Estado da Educação e Desporto-SEED/RR

ASSUNTO: Aprovar novas Matrizes Curriculares da Educação Básica

RELATOR: Francisco Robson Bessa Queiroz

PROCESSO: N°. 13/2025

PARECER: N°. 38/2025

CEE/RR

APROVADO EM: 29/05/2025

I – HISTÓRICO:

Deu entrada neste Conselho o Ofício nº 2932/2025/SEED/GAB datado de 05 de maio de 2025, encaminhado pela Secretária de Estado da Educação e Desporto assinado por Mikael Wallas Cunha Cury-Rad requerendo análise e manifestação acerca das novas matrizes curriculares da Rede Estadual de Ensino. Formalizado o Processo nº 13/2025, a Presidente deste Conselho, despachou a este Conselheiro, para análise e emissão de parecer sobre a matéria. Encontram-se, ainda apensados ao processo:

- JUSTIFICATIVAS;
- Cópia das novas Matrizes Curriculares;
- Legislação Pertinente.

II – MÉRITO:

2.1. DA BASE LEGAL

2.1.1 MATRIZES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

No dia 31 de julho de 2024, foi sancionada a Lei Federal nº 14.945/2024 que estabeleceu um conjunto de novas diretrizes e orientações para o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica. A Resolução CNE nº 02, de 14 de novembro de 2024, definiu que, "os sistemas de ensino poderão definir o processo e o cronograma da organização curricular do ensino médio [...]".

Nesse contexto, a Rede Pública Estadual de Ensino, por meio de uma Comissão definiram a Matriz Curricular para o Ensino Médio Parcial, uma matriz de transição para estudantes da 3ª série; uma matriz para o Ensino Médio com o Programa Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), uma matriz de transição para estudantes da 3ª série e outra para estudantes da 2ª série desse programa; uma matriz para o Ensino Médio com o Programa Escola em Tempo Integral (ETI), uma matriz exclusiva para os estudantes de escolas indígenas com esse programa; uma matriz para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assim como, uma matriz exclusiva para essa modalidade com oferta de Formação Técnica e Profissional (FTP).

No contexto de implementação da Lei 14.945/2024 é fundamental garantir a matriz curricular de transição para os estudantes da 3ª série do Ensino Médio, exclusivamente em 2025 e outra matriz curricular para os estudantes da 2ª série do Ensino Médio, exclusivamente em 2025 e 2026, a fim de garantir o cumprimento da carga horária da Formação Geral Básica – FGB, que deixou de ser 1.800 horas passando para 2.400 horas. As matrizes de transição possibilitarão que os estudantes sejam contemplados pelas novas definições curriculares, ampliem a carga horária da FGB e concluam a Educação Básica em condições equitativas, em relação aos estudantes que iniciaram o Ensino Médio no ano de 2025.

2.1.2 MATRIZES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - EMTI

O Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI foi instituído pelo Governo Federal por meio da Portaria MEC nº 1.145, de 10 de outubro de 2016 e atualmente é regido pela Portaria MEC nº 2.116, de 6 de dezembro de 2019.

A Secretaria de Estado de Educação e Desporto de Roraima – SEED/RR, assinou o Termo de Adesão a esse Programa no dia 25 de novembro de 2016 e no dia 15 de setembro de 2017, assinou o Termo de Compromisso. Além disso, a Portaria nº 0127/17/SEED/GAB/RR, de 19/01/17, autorizou o funcionamento da Escola de Tempo Integral, nas escolas da Rede Pública Estadual.

Ainda no contexto estadual, o EMTI é regulamentado pela Rede Pública Estadual de Ensino de Roraima pela Lei nº 1.578, de 13 de dezembro de 2021, que orienta a implementação de políticas públicas para o Ensino Médio em Tempo Integral no Estado de Roraima:

Art. 1º Fica instituído o Programa de Ensino Médio em Tempo Integral –EMTI, no âmbito do Estado de Roraima, integrante da rede pública estadual de ensino, na estrutura da Secretaria de Estado de da Educação e Desporto – SEED, tendo por objetivo o planejamento, o desenvolvimento e a execução de um conjunto de ações inovadoras relativas ao currículo e gestão escolar, por meio da implementação de políticas públicas para o Ensino Médio em Tempo Integral.

A lei estabelece o tempo de permanência dos estudantes por um período de 9h (nove horas) diárias, sendo no mínimo, 7h30min (sete horas e trinta minutos) em atividades pedagogicamente orientadas. Neste sentido, o currículo implantado segue as orientações do Art. 11 da Lei nº 1.578, pautando-se nas normas educacionais vigentes e promovendo a integração da nova Base Nacional Comum e da Parte Diversificada estabelecidas no Currículo Básico do Ensino Médio e sua articulação com as ações curriculares, na forma prevista da Proposta Pedagógica específicos dessas unidades escolares.

Segundo a SEED, atualmente 4 (quatro) escolas estaduais são integrantes do Programa de Fomento EMTI, a saber: E. E. Maria das Dores Brasil; E. E. Padre José Monticone; E. E. José Vieira de Sales Guerra e E. E. América Sarmento, que seguem a Resolução do CEE/RR Nº 45 de 05 de setembro de 2022.

Com o advento da Lei 14.945/2024, promulgada em 31 de julho de 2024, consolida-se um novo marco para o Ensino Médio brasileiro. A lei estabelece a reestruturação do Ensino Médio para o ano 2025 e expansão da carga horária da Formação Geral Básica, conforme o "Art. 35-C", para no mínimo de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas.

A Lei 14.945/2024, em seu parágrafo 2°, determina que "no ano letivo de 2025, os sistemas de ensino deverão iniciar a implementação do currículo do Ensino Médio conforme o disposto nos Arts. 35-B, 35-C, 35-D e 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

A Formação Geral Básica, com carga horária de 2.400 horas é organizada com a finalidade de desenvolver as competências e habilidades expressas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), composta pelas áreas de conhecimento Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, considerando a premissa do planejamento interdisciplinar e transdisciplinar, essencialmente, entre os componentes curriculares da mesma área, conforme estabelecido no Art. 35-A da LDBEN.

Com carga horária de 2.000 horas, o Itinerário Formativo é formado por um conjunto de unidades curriculares que possibilitam o aprofundamento nas áreas de conhecimento da FGB ou a preparação para o mundo do trabalho, por meio da Formação Técnica e Profissional (FTP). Para a rede pública estadual de ensino de Roraima os IFs estão organizados em três arranjos. O primeiro é formado pelos Componentes Integradores sendo: Língua Espanhola, Investigação Científica, Orientações de Estudos, Técnicas de Produção Textual, Raciocínio Lógico, Eletiva 1 (Literatura) e Eletiva 2; o segundo arranjo é formado por Aprofundamentos e/ou Formação Técnica. De acordo com o processo de escuta realizados com os estudantes, as unidades de ensino podem executar os aprofundamentos e a formação técnica e profissional ou podem fazer escolha por um ou por outro.

2.1.3 MATRIZES CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROGRAMA DE ENSINO EM TEMPO INTEGRAL - ETI

No dia 31 de julho de 2023, o Governo Federal brasileiro, por meio da Lei nº 14.640/2023 oficialmente deu início ao Programa Escola em Tempo Integral. Este Programa, gerido pelo Ministério da Educação, objetiva alcançar a meta nº 6 do Plano Nacional de Educação (PNE) - 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), que visa assegurar a educação em tempo integral em pelo menos 50% das escolas públicas, para atender, no mínimo, 25% dos estudantes do ensino básico.

Atualmente, cinco dispositivos normativos regem o Programa Escola em Tempo Integral. A Lei nº 14.640, publicada em 31 de julho de 2023, em seu Art. 3º, autoriza que "a União transfira recursos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para fomentar a criação de matrículas na Educação Básica em tempo integral, conforme disponibilidade orçamentária".

No § 1°, da Lei nº 14.640/2023 é definido que "consideram-se matrículas em tempo integral aquelas em que o estudante permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a 7 (sete) horas diárias ou 35 (trinta e cinco) horas semanais, distribuídas em 2 (dois) turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo".

A Portaria MEC nº 2.036, de 23 de novembro de 2023 estabelece as diretrizes pedagógicas para ampliação das matrículas em tempo integral e definiu no Art. 4º as Diretrizes do Programa Escola em Tempo Integral:

- I a expansão das matrículas e escolas em tempo integral orientada pela concepção da Educação Integral;
- II o currículo da educação em tempo integral comprometido com o alcance dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral, ao longo da jornada escolar diária, previstos para cada etapa e modalidade da educação básica;
 - III a superação da organização curricular baseada na lógica de turno e contraturno para um currículo integrado e integrador de experiências;
- IV a constituição de referencial para a educação em tempo integral que considere a ampliação, o aprofundamento e o acompanhamento pedagógico das aprendizagens prioritárias, a pesquisa científica, as práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer e brincar, tecnologias da comunicação e informação, da cultura de paz e dos direitos humanos, da aprendizagem baseada na relação direta com a natureza e na preservação do meio ambiente e na promoção de práticas de cuidado e saúde integral;[...]

Em 10 de novembro de 2023, a Secretaria de Estado da Educação e Desporto de Roraima (SEED/RR) aderiu ao Programa, pactuando matrículas para 10 (dez) escolas de Ensino Fundamental e 1 (uma) escola indígena, conforme descrição apresentada na relação a seguir:

N°	ESCOLAS	ЕТАРА	MUNICÍPIO
01	E.E.I Atanázio Mota	Ensino Fundamental	Boa Vista – Rural - Lago Grande
02	E.E. Antônio Ferreira de Souza	Ensino Fundamental	Boa Vista
03	E.E. Buriti	Ensino Fundamental	Boa Vista
04	E.E. Airton Senna da Silva	Ensino Fundamental	Boa Vista
05	E.E. América Sarmento Ribeiro	Ensino Fundamental	Boa Vista
06	E.E. Prof. Hildebrando Ferro Bitencourt	Ensino Fundamental	Boa Vista
07	E.E. Professora Maria das Dores Brasil	Ensino Fundamental	Boa Vista
08	E.E. Professor Geraldo Pinto	Ensino Fundamental	Alto Alegre
09	E.E. São Francisco	Ensino Fundamental	Bonfim - Vila São Francisco
10	E.E. Padre José Monticone	Ensino Fundamental	Mucajaí
11	E.E. Alan Kardec Dantas Haddad	Ensino Fundamental	São Luiz do Anauá

Fonte: Portaria Normativa nº 10/SEED/GAB, de 08 de março de 2024.

Em 8 de março de 2024, o Secretário de Estado da Educação e Desporto de Roraima (SEED/RR), por meio da Portaria Normativa nº 10/SEED/GAB, autorizou, em âmbito estadual, a implantação das etapas e modalidades de Ensino Fundamental Integral nas Escolas Públicas da Rede Estadual de Ensino.

De acordo com o Art. 6º da Portaria MEC nº 1.495, de 2 de agosto de 2023, os estados deverão elaborar ou revisar sua Política de Educação em Tempo Integral e a Portaria MEC nº 48, de 12 de agosto de 2024, estabeleceu o prazo de até o dia 30/06/2025. Neste sentido, é importante ressaltar que a Secretaria de Estado da Educação por meio do Departamento de Educação Básica conduz o processo de reelaboração da Política do Tempo Integral para as Escolas da Rede Pública de Ensino em consonância com os dispositivos legais e orientações do Programa Escola em Tempo Integral.

É importante salientar que ao inserir no currículo o trabalho com as recomposições de aprendizagens (Recomposição de Língua Portuguesa e a Recomposição de Matemática), vai oportunizar, inicialmente, que o estudante supere as defasagens de aprendizagem, posteriormente, que eles tenham acesso aos conteúdos essenciais para o avanço nas habilidades e competências, contribuindo para que as competências e habilidades estejam realmente de acordo com o ano escolar em que o referido aluno se encontra matriculado.

Nessa esteira, as propostas pedagógicas das Unidades de Ensino Estaduais que aderiram ao Programa estão integralmente alinhadas às Diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular do Estado de Roraima, com a ampliação da jornada escolar na perspectiva da educação integral, cumprindo a carga semanal de 35 (trinta e cinco) horas. Essa estrutura tem como objetivo assegurar a formação integral dos estudantes com a promoção do desenvolvimento pleno em todas as suas dimensões.

Em relação as Escolas Indígenas, é importante salientar que as Matrizes Curriculares incluem o ensino da Língua Indígena, vigente desde 2013, além de assegurar a Formação Geral Básica de maneira igualitária, totalizando 5.600 horas anuais.

Nessa perspectiva, as Matrizes Curriculares da Educação Básica, para a rede pública estadual de ensino, estão em consonância com a nova legislação vigente, incluindo inclusive a Emenda à Constituição Estadual nº 80 de 10 de maio de 2022, como se observa a seguir:

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO PARCIAL

		e Conhecimento	Componente Curricular	C/H	I Sem Área d hecin 2ª	le	Cor	Seman mponentricularicul	nte	C/	/H Anu	ıal 3ª	C/H Total	
			Língua Portuguesa	3	3	4	3	3	4	120	120	160	400	
	I		Língua Inglesa				1	1	1					
GB		TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360	
A F		,	Educação Física				1	1	1					
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA FGB (2.400 horas)	N	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	3	4	3	3	4	120	120	160	400	
RA]			História				2	2	1					
CE 3.400	CIÊNO	CIAS HUMANAS E SOCIAIS	Geografia	ا آ		_	1	2	2	200	240	200	C40	
ÇÃC		APLICADAS (CHSA)	Filosofia	5	6	5	1	1	1	200	240	200	640	
MA	Sociologia						1	1	1					
FOR	CIÊNC	IAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia				2	2	1					
	CILITO	TECNOLOGIAS	Física	6	5	5 4	4	2	1	2	240	200	160	600
		(CNT)	Química				2	2	1					
		SUBTOTAL - FGB		20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400	
		Componente Cu	rricular				Cor	Seman mponenticular	nte	C/	H Anu	ıal	Total C/H	
							1 ^a	2ª	3ª	1 ^a	2ª	3 ^a		
0		Específica 1 (L. Espanhola)					1	1	1	40	40	40	120	
H Y H	S)O(S	Específica 2					2	-	-	80	-	-	80	
KRIC VO VO VO VO	ENT as)	Específica 3					2	-	-	80	-	-	80	
ERÁ ATT ND/ RE	APROFUNDAMENTO APROFUNDAMENTO NA(S) AREA(S) DE CONHECIMENTO(S) Específica 3 Específica 4 Específica 5 Específica 6						ı	2	-	-	80	-	80	
ITINERÁRIO FORMATIVO - IF PROFUNDAMENT NA(S) ÁREA(S) DE	Específica 5 Específica 5						-	2	-	-	80	-	80	
FO FO	NO.	Específica 6					-	-	2	-	-	80	80	
		Específica 7					-	-	2	-	-	80	80	
	SUBTOTAL - IF						05	05	05	200	200	200	600	
			AL G	ERAL	25	25	25	1000	1000	1000	3000			

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO PARCIAL - 3ª Série

MAIN	RIZ CURRICULAR DO ENSINO MEDIO E	VI TEMPO PARCI	C/	H Sem	anal/		Semar		~			
	Área de Conhecimento	Componente Curricular		rea d	-		mponer irricula		C	/H Anı	ıal	Total C/H
		Currenar	1 ^a	2ª	3ª	1 ^a	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
		Língua Portuguesa	-	-	4	-	-	4	-	-	160	160
3 B	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa	_	_	3	-	-	1	_	_	120	120
		Arte			5	1	-	1			120	120
ÁSIC		Educação Física				-	-	1				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	-	-	4	-	-	4	-	-	160	160
SER/ 100 h	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História	_			-	-	2	_	_		
ÃO GEH (2.400	APLICADAS	Geografia				1	-	2			240	240
1AÇ.	(CHSA)	Filosofia			6	1	-	1				
ORIV		Sociologia				-	-	1				
Ē	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Biologia	_		8	-	-	3	_	_	320	320
	TECHOES SIND (CIVI)	Física				- 0	- IMDD	2			GOV	FRNO

	Química				-	-	3				
TOTAL – FGB		-	-	25	-	-	25	-	-	1000	1000

Vale ressaltar que esta Matriz é exclusiva para a 3ª série do Ensino Médio no ano letivo de 2025, para fins de cumprimento das 2400h da FGB, conforme o que se estabelece na LEI Nº 14.945/2024.

MATRIZ	Z CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO	EM TEMPO INTEGRAI										
	Área de Conhecimento	Componente	1	l Sema Área d	e	Co	Sema mpon	ente	C	H Anı	ual	Total
		Curricular	Con 1 ^a	hecim 2 ^a	ento 3ª	1 ^a	urricu 2ª	lar 3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	С/Н
9		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
2.40			3	+	3	1	1	1	120	100	100	400
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa	,	,	,			1	120	120	120	260
. FG	(288)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
- Y	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BASICA – FGB (2.400 horas)	(MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
AL BA horas)		História				2	2	1				
RAJ hc	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
GE	(CHSA)	Filosofia				1	1	1		240	200	040
ÃO		Sociologia				1	1	1				
ΑÇ		Biologia				2	1	2				
RM	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS Física 6 3 6 TECNOLOGIAS (CNT)							2	240	120	240	600
FO]	Química							2				
	SUBTOTAL - FGB 20 20 20							20	800	800	800	2400
						C/I	I Sem	anal	C	H Anı	ual	Total C/H
	Componente Currio	cular				1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
		Investigação Científica				1	1	1	40	40	40	120
- IF		Orientações de Estudo				1	1	1	40	40	40	120
N I	COMPONENTES INTEGRADORES	Técnicas de Produção Tex	ktual			1	1	1	40	40	40	120
O A	INTEGRADORES	Raciocínio Lógico				1	1	1	40	40	40	120
ATI s)		Eletiva 1 (Literatura)				1	1	1	40	40	40	120
RM		Eletiva 2				1	1	0	40	40	0	80
FO]	Subto	otal				07	07	06	280	280	240	800
OS (2.0	Eletiva 2 Subtotal Específica 1						2	2	80	80	80	240
ERÁRIOS FORMATIVOS (2.000 horas)	Específica 2					2	2	2	80	80	80	240
NER	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)ou FORMAÇÃO	Específica 3				2	2	2	80	80	80	240
NITI	TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Específica 4				2	2	2	80	80	80	240
	Específica 5					2	2	2	80	80	80	240
	Subtotal					10	10	10	400	400	400	1200
	SUBTOTAL – I	F				17	17	16	680	680	640	2000

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - EMTI - 2ª SÉRIE

	Área de Conhecimento		Componente Curricular		Semana Conhecir	l/Área de nento		C/H al/Comp curricula		C/	H Anual	l	Total C/H
				1 ^a	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1 ^a	2ª	3ª	
ر ا			Língua Portuguesa	4	4	3	4	4	3	160	160	120	440
Q Z	ÃO SICA- as)	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
ÇÃ SI	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360	
MA LB			Educação Física				1	1	1				
FORMA GERAL BÁ	(2.40	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	4	4	3	4	4	3	160	160	120	440
9		CIÊNCIAS HUMANAS	História	4	6	5	1	2	RENSA	160	240	200	600

	SOCIAL E	Geografia				1	2	2				
	APLICADAS (CHSA)	Filosofia	_			1	1	1				
		Sociologia	_			1	1	1				
	CIÊNCIAS DA	Biologia				2	1	2				
	NATUREZA E SUAS	Física	5	3	6	2	1	2	200	120	240	560
	TECNOLOGIAS (CNT)	Ouímica	-			1	1	2				
	SUBTOTAL - FG		20	20	20	20	20	20	800	800	800	2.400
		onente Curricular					H Semar nente Cu		C	/H Anua	ıl	Total C/H
						1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/II
	Língua Espanhola					1	1	1	40	40	40	120
	Projeto de Vida					3	0	0	120	0	0	120
	SUBTOTAL						01	01	160	40	40	240
_		Específica 1				2	0	0	80	0	0	80
ΛΟ		Específica 2					0	0	80	0	0	80
E	COMPONENTES	Específica 3				2	0	0	80	0	0	80
MA (S)	INTEGRADORES	Específica 4				2	0	0	80	0	0	80
ITINERÁRIO FORMATIVO (2.040 horas)		Eletiva 1				3	1	0	120	40	0	160
O F		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
RIC 2.04		SUBTOTAL				13	01	0	520	40	0	560
RÁ C		Específica 1				0	2	2	0	80	80	160
NE		Específica 2				0	2	2	0	80	80	160
III	APROFUNDAMENTO	Específica 3				0	2	3	0	80	120	200
	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA Específica 4					0	2	3	0	80	120	200
	PROFISSIONAL (FTP) Específica 5					0	2	3	0	80	120	200
	` '	Específica 6				0	2	3	0	80	120	200
		Eletiva 1				0	2	1	0	80	40	120
	Subtotal				00	14	17	00	560	680	1240	
	SUBTOTAL - IF				17	16	18	680	640	720	2040	
	TOTAL GERAL					37	36	39	1480	1440	1520	4440

Matriz exclusiva para estudantes matriculados em 2025 na 2ª série e respectivamente 3ª série do Ensino Médio, em 2026, no Programa EMTI, para fins de cumprimento das 2400h da FGB, conforme o que se estabelece na LEI Nº 14.945/2024.

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - EMTI - 3ª SÉRIE

MAIR	RIZ CURRICULAR PARA O	ENSINO MEDIO EM										
Á	Área de Conhecimento	Componente	C/H Se de Coi				nal/Comp urricular	onente	C	/H Anua	al	Total
1.	irea de connecimento	Curricular	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3 ^a	1ª	2ª	3ª	С/Н
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	4	3	3	4	3	3	160	120	120	400
		Língua Portuguesa	4	2	3	4	2	3	160	80	120	360
æ	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
-FG	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
ÇÂ(CA ras)		Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB (2.240 horas)		História				1	1	2				
240 240	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1			1	1	2	1.00	160	240	560
RAJ (2)	CIÊNCIAS DA	Filosofia	4		6	1	1	1	160	160	240	
GE		Sociologia				1	1	1				
EF		Biologia				2	1	2				
	NATUREZA E SUAS	Física	5	3	6	2	1	2	200	120	240	560
	TECNOLOGIAS (CNT)	Química				1	1	2				
	SUBTOTAL - FG	В	20	15	21	20	15	21	800	600	840	2.240
	Componer	ite Curricular					I Semanal/ ente Curri		(/H Anu	al	Total C/H
						1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/H
	Língua Espanhola					1	1	1	40	40	40	120
ÁR TI	Projeto de Vida					3	2	0	120	80	0	200
ITINERÁR IO FORMATI VO		SUBTOTAL				04	03	01	160	120	40	320
OR D	COMPONENTES	Específica 1				2	2	0	80	80	0	160
II F	Específica 2					2	1	0.0	80	40	0	120

	Específica 3	2	1	0	80	40	0	120
	Específica 4	2	1	0	80	40	0	120
	Eletiva 1	3	1	0	120	40	0	160
	Eletiva 2	2	1	0	80	40	0	120
	SUBTOTAL	13	07	0	520	280	-	800
	Específica 1	0	2	2	0	80	80	160
APROFUNDAMENTO	Específica 2	0	2	2	0	80	80	160
(Área de Conhecimento) ou	Específica 3	0	2	3	0	80	120	200
FORMAÇÃO TÉCNICA	Específica 4	0	2	3	0	80	120	200
PROFISSIONAL (FTP)	Específica 5	0	2	3	0	80	120	200
	Específica 6	0	2	3	0	80	120	200
	Eletiva 1	0	1	1	0	40	40	80
SUB	TOTAL	00	13	17	00	520	680	1200
SUBT	OTAL - IF	17	23	18	680	920	720	2320
TOTAL GERAL			38	39	1480	1520	1560	4560

Matriz exclusiva para a 3ª série do EMTI, no ano letivo de 2025, para fins de cumprimento da LEI № 14.945/2024. Essa matriz para a 3ª série busca garantir o cumprimento da carga horária destinada para conclusão do curso de Formação Técnica e Profissional, iniciado no ano de 2023.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI – 2024

	ÓGRAMA ESCOLA EM TEMPO Área de Conhecimento	Componente (de C	Semanal onhecir	nento	Cor	Seman mponer urricula	nte ir	•	C/H Anu		Tota C/H
				1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	
	LINGUA GENGE GUA G	Língua Por	tuguesa	4	2	2	4	2	2	160	80	80	320
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa					1	1	1				
	1201,020 011 15 (200)	Arte		3	3	1	1	1	0	120	120	40	280
		Educação Física					1	1	0				
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática		4	3	2	4	3	2	160	120	80	360
	CIÊNCIAS HUMANAS E	História					1	1	1				
	SOCIAIS APLICADAS (CHSA)	Geografia		4	4	2	1	1	1	160	160	80	400
		Filosofia					1	1	0				
		Sociologia					1	1	0				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E	Biologia					2	1	1				
	SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física		5	3	3	2	1	1	200	120	120	44
		Química					1	1	1				
	SUBTOTAL - FGB	'		20	15	10	20	15	10	800	600	400	180
	Comp	onente Curricular					C/F	I Semar	nal		C/H Anu	al	Tot
							1°	2°	3°	1°	2°	3°	C/I
				gua Espanhola			1	1	1	40	40	40	12
			Projeto de				2	1	1	80	40	40	16
	COMPONENTES INTEGRADO	DRES	Recompos Portugues	a			2	1	1	80	40	40	16
			Recompos	sição de	Matema	ática	2	1	1	80	40	40	16
_			Iniciação	Científic	ca		2	1	-	80	40	0	12
(2.400 horas)			Eletiva1				2	1	1	80	40	40	16
) ho			Eletiva2				2	1	1	80	40	40	16
4			Eletiva3				2	1	1	80	40	40	16
2		Subtotal	•				15	08	07	600	320	280	1.20
	APROFUNDAMENTO		Específica				0	2	3	0	80	120	20
	(Área de Conhecimento) OU		Específica				0	2	3	0	80	120	20
	FORMAÇÃO TÉCNICA PROFIS	SIONAL (FTP)	Específica				0	2	3	0	80	120	20
	,	,	Específica 4				0	2	3	0	80	120	20
				Específica 5 Específica 6				2	3	0	80	120	20
							0					120	

Subtotal	0	12	18	00	480	720	1200
SUBTOTAL – IF	15	20	25	600	800	1000	2400
TOTAL GERAL	35	35	35	1400	1400	1400	4200

Essa matriz foi iniciada com estudantes matriculados na 1ª série do Ensino Médio em Escolas com o Programa ETI, mas que, em função da **Lei 14.945 de** 31/07/2024, foi substituída por uma nova Matriz atendendo o que se estabelece na referida Lei.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

 $\underline{PROGRAMA\ ESCOLA\ EM\ TEMPO\ INTEGRAL-ETI}-2024\ (\underline{ESCOLAS\ IN}\underline{D\acute{I}GENAS})$

	Área de Conhecimento	Componente Curricular	C/H Ser	nanal/ Á hecimen	rea de	Co	Sema mpone irricul	ente	C/	H Anu	al	Total C/H
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
		Língua Portuguesa	4	2	2	4	2	2	160	80	80	320
Y.	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
SIC	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	1	1	1	0	120	120	40	280
BA S		Educação Física				1	1	0				
FORMAÇÃO GERAL BASICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	4	3	2	4	3	2	160	120	80	360
E 6	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				1	1	1				
0.65	APLICADAS	Geografia	4	4	2	1	1	1	160	160	80	400
J.B.	(CHSA)	Filosofia]	7		1	1	0	100	100	00	400
FG	(CHS/1)	Sociologia				1	1	0				
S	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia	1 _		3	2	2	2	•	120	120	4.40
l Ö	TECNOLOGIAS (CNT) Física Química 5 3								200	120	120	440
	CUDTOTAL D	10	3 20	3 15	1 10	000	(00	400	1000			
	SUBTOTAL - FO	ъВ	20	15	10		I Sema		800	600 H Anu	400	1800 Total
	Componente	Curricular				1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3°a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
F_		Língua Indígena				3	3	3	120	120	120	360
Ħ		Antropologia				0	1	1	0	40	40	80
S I	COMPONENTES	Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
0 8	INTEGRADORES	Recomposição de Matemát				2	0	0	80	0	0	80
E	II (TEGICIDORES	Recomposição de Língua I	Portugues	a		2	0	0	80	0	0	80
MA (se:		Prática de Projeto				1	0	0	40	0	0	40
NO Hou		Eletiva 1				2	0	0	80	0	0	80
F(Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
OS FORMA (1.800 horas)		Subtotal				15	05	05	600	200	200	1000
R O	APROFUNDAMENTO	Específica 1				0	2	3	0	80 80	120 120	200
R.	COMPONENTES INTEGRADORES COMPONENTES INTEGRADORES COMPONENTES INTEGRADORES Projeto de Vida Recomposição de Matemática Recomposição de Língua Portuguesa Prática de Projeto Eletiva 1 Eletiva 2 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 3 Específica 4 Específica 5						2	3	0	80	120	200
E	ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Específica 4				0	2	2	0	80	80	160
	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 5				0	2	2	0	80	80	160
	TROTISSIONNE (TTT)	Subtotal				0	10	10	0	400	520	920
	SUBTOT							-	1			
						15 35	15	15	600	600	720	1920
	TOTAL GERAL matriz foi iniciada com estudantes matriculados na 1ª série em Escolas Indígenas com o Program						35	35	1400	1400	1520	4320

Essa matriz foi iniciada com estudantes matriculados na 1ª série em Escolas Indígenas com o Programa ETI, mas que, em função da Lei 14.945 de 31/07/2024, foi substituída por uma nova Matriz atendendo o que se estabelece na referida Lei.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI

	Área de Conhecimento	Componente Curricular	nanal/ Á hecimen		Componente Curricular			C/H Anual			Total C/H	
			1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	
Ą		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
ASICA	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
8 &	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
RAL]		Educação Física]			1	1	1				
GEF .400	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
Ã0 B (2		História				2	2	1				
1AÇÃ FGB	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	Geografia	5 6	1		1	2	2	200	240	200	(40
FORMAÇÃ FGB	APLICADAS (CHSA)	Filosofia			5	1	1	1	200	240	200	640
F(,	Sociologia				1_	1	A 1				KNU DAIMA

		Biologia				2	1	2				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Física	_	3	6	2	1	2	240	120	240	600
	TECNOLOGIAS (CNT)		6	3	6		1		240	120	240	600
		Química				2	1	2				
	SUBTOTAL - FO	GB	20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400
	Componente	- Curricular				C/I	I Sema	anal	C	/H Anı	ıal	Total
	Component	Curremai				1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3°a	С/Н
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
Ħ		Orientações de Estudos				1	1	1	40	40	40	120
1	COMPONENTES	Iniciação Científica				1	1	1	40	40	40	120
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	INTEGRADORES	Literatura				1	1	1	40	40	40	120
TI		Eletiva				1	1	1	40	40	40	120
MA ras)		Subtotal				05	05	05	200	200	200	600
OR O Po		Específica 1				2	2	2	80	80	80	240
OS FORMA (1.800 horas)	A DD OFFI IN ID AN WENTED	Específica 2				2	2	2	80	80	80	240
ÁRIO	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)	Específica 3				2	2	2	80	80	80	240
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (1.800 horas)	ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Específica 4	pecífica 4 2 2 80 80 80						240			
Ξ	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 5	ea 5 2 2 80 80 80						240			
		Subtotal				10	10	10	400	400	400	1200
	SUBTOT	TAL – IF				15	15	15	600	600	600	1800
	TOTAL	GERAL				35	35	35	1400	1400	1400	4200

Essa matriz define diretrizes para o Ensino Médio em Tempo Integral com implementação a partir de 2025.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI (ESCOLAS INDÍGENAS)

	Área de Conhecimento	Componente Curricular	Á	Sema Area do hecimo	e	Cor	Sema npone irricul	nte	C	C/H Anu	al	Total C/H
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	120	400
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
VL ioras)	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte/ Arte Indígena	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
GERAL		Educação Física				1	1	1				
1AÇÃO GERAL - FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	120	400
FORMAÇÃO SICA - FGB (2		História				2	2	1				
	CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E	Geografia	- 5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
CA CA	APLICADAS (CHSA)	Filosofia Sociologia	_			1	1	1				
FORN		Biologia				2	1	2				
_	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS			2					240	120	240	600
	TECNOLOGIAS (CNT)	Física	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
		Química				2	1	2				
	SUBTOTAL - FGB		20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400
	Componente Curri	icular				Coı	Sema npone	nte		C/H Anu		Total C/H
		L				1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
SO - IIE	COMPONENTES	Língua Indígena				3	3	3	120	120	120	360
10S -SO- as)	INTEGRADORES	Antropologia				1	1	1	40	40	40	120
ÁR IVC hora		Prática de Projetos				1	1	1	40	40	40	120
ER ATI	Subt	otal				6	6	6	240	240	240	720
ITINERÁRIOS FORMATIVOS - (1.800 horas)	APROFUNDAMENTO	Específica 1				2	2	2	80	80	80	240
I FO	(Área de Conhecimento) ou	Específica 2				2	2	2	80	80	80	240
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (FTP)	Específica 3				2	2	2	80	80	80	240
							TOT	JA N T			F DOD	ΔΙΜΔ

Específica 4	2	2	2	80	80	80	240
Específica 5	1	1	1	40	40	40	120
C-14-4-1	Δ	Λ	0	260	260	260	1000
Subtotal	9	9	9	360	360	360	1080
SUBTOTAL - IF	15	15	15	600	600	600	1800

Essa matriz define diretrizes para o Ensino Médio em Tempo Integral para as Escolas Indígenas com implementação a partir de 2025.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI – 2ª SÉRIE

	Área de Conhecimento	Componente Curricular		nanal/ Á hecimen		Co	l Sema mpone ırricul	nte	C/	'H Anu	ıal	Total C/H
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
Y.	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
SIC	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
8A.6	,	Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BASICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
E 8	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				2	2	1				
2.4	APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
ŠÃ((CHSA)	Filosofia		0		1	1	1	200	210	200	010
AÇ FĞ	(611511)	Sociologia				1	1	1				
l ≅	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia		2		2	1	2	240	120	2.40	600
Ö	TECNOLOGIAS (CNT)	Física	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
<u> </u>	SUBTOTAL - FO	Química	20	20	20	20	1 20	2 20	800	800	800	2400
	SUBTOTAL - FO	3B	20	20	20		H Sema			<u> 800 </u> /H Ant		
	Componente	Curricular				1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3°a	Total C/H
		Língua Espanhola				1	1	0	40	40	0	80
_		Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
- IF		Recomposição de Língua I	Portugues	a		2	1	0	80	40	0	120
-SC	COMPONENTES	Recomposição de Matemá				2	0	0	80	0	0	80
N N	INTEGRADORES	Iniciação Científica				2	0	0	80	0	0	80
		Eletiva 1				2	1	0	80	40	0	120
M/ ras		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
OR bo		Eletiva 3				2	0	0	80	0	0	80
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (1.800 horas)		Subtotal				15	03	0	600	120	0	720
0.5		Específica 1				0	2	3	0	80	120	200
K.	APROFUNDAMENTO	Específica 2				0	2	3	0	80	120	200
J.K.	(Área de Conhecimento)	Específica 3				0	2	3	0	80	120	200
	ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Específica 4				0	2	3	0	80	120	200
II	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 5				0	2	3	0	80	120	200
	- 1101 100101 1112 (2 11)	Específica 6				0	2	3	0	80	120	200
		Subtotal				0	12	18	0	480	720	1200
	SUBTOT TOTAL					15 35	15 35	18 38	600 1400	600 1400	720 1520	1920 4320

Matriz exclusiva para estudantes matriculados em 2025 na 2ª série e respectivamente na 3ª série, em 2026, no Programa ETI, para fins de cumprimento das 2400h da FGB, conforme o que se estabelece na LEI Nº 14.945/2024.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

TROGRAMA	ESCOLA EM TEMPO INTEGR	DII 2 SERIE (EC	COLING	II (DIGI	11 11 10)	~ ~	. ~										
Ár	ea de Conhecimento	Componente Curricular	C/H Ser Con	nanal/ Á hecimen		Co	Sema mpone irricul	nte	C/	H Anu	al	Total C/H					
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a						
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400					
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1									
	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3 3	3	1	1	1	120	120	120	360				
FORMAÇÃO		Educação Física				1	1	1									
GERAL BASICA	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400					
FGB (2.400	CIÊNCIAS HUMANAS E	História				2	2	1									
`		Geografia	5		5	1	2	2	200	240	200	640					
1101415)	(CHSA)	Filosofia		5	5	5	5 6	5	5	0	3	1	1	1	200	240	200
		Sociologia				1	1	1									
		Biologia	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600					
	SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física	O)	0	2	RENG	A 2	240	120	240	000					

		Química				2	1	2				
	SUBTOTAL	- FGB	20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400
	Garage and a	to Commissulan				C/I	I Sema	anal	C	/H Anı	ıal	Total
	Component	te Curricular				1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
		Língua Indígena				3	3	3	120	120	120	360
ſŦ.		Antropologia				0	1	1	0	40	40	80
H H		Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
S	COMPONENTES	Recomposição de Matemát				2	0	0	80	0	0	80
l 8	INTEGRADORES	Recomposição de Língua F	ortugues	a		2	0	0	80	0	0	80
AT.		Prática de Projeto		1	0	0	40	0	0	40		
RM.		Eletiva 1		2	0	0	80	0	0	80		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (1.800 horas)		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
OS 1.8(Subtotal				15	05	05	600	200	200	1000
		Específica 1				0	2	3	0	80	120	200
ZRÁ	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)	Específica 2				0	2	3	0	80	120	200
	ou	Específica 3				0	2	3	0	80	120	200
Ξ.	FORMAÇÃO TÉCNICA	Específica 4				0	2	2	0	80	80	160
	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 5				0	2	2	0	80	80	160
		Subtotal				0	10	10	0	400	520	920
	SUBTO	TAL – IF				15	15	15	600	600	720	1920
	TOTAL	GERAL				35	35	35	1400	1400	1520	4320

Matriz exclusiva para estudantes matriculados em 2025 na 2ª série e respectivamente na 3ª série, em 2026, no Programa ETI, para fins de cumprimento das 2400h da FGB, conforme o que se estabelece na LEI Nº 14.945/2024.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- •FORMAÇÃO GERAL BÁSICA: constituída por componentes curriculares obrigatórios, cujo conjunto de competências e habilidades, todos os estudantes devem adquirir;
- •Na FGB os componentes Curriculares de **Arte e Educação Física** terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório, ou seja, sem reprovação;
- •ITINERÁRIO FORMATIVO: parte flexível do currículo formada por componentes curriculares cujas competências e habilidades possibilitem o aprofundamento na(s) área(s) de conhecimento;
- Conforme preceitua a **Lei Nº 14.945**, de 31/07/2024, cada itinerário formativo deverá contemplar integralmente o aprofundamento de **ao menos uma** das áreas do conhecimento;
- FORMAÇÃO GERAL BÁSICA e ITINERÁRIOS FORMATIVOS, em consonância com a Lei Nº 9.394/96, se complementam, não constituindo dois blocos distintos;
- ITINERÁRIO FORMATIVO: Os Componentes Curriculares do Itinerário Formativo de Aprofundamento e Componentes Integradores terão avaliação formativa, não possuindo carácter classificatório;
- Conforme preceitua a Lei Nº 14.945/2024, o Projeto de Vida ocorrerá como estratégia curricular de forma transversal;
- De acordo com o Art.25 da Resolução CNE/CEB Nº 2, de 13 de novembro, pode-se considerar até 300 (trezentas) horas de contabilização simultânea a carga horária a FGB;
- Os Componentes Curriculares Arte e Educação Física terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório;
- Para a apuração do cômputo de **frequência mínima obrigatória de 75%**, deverão ser considerados todos os Componentes Curriculares, inclusive do Itinerário Formativo, conforme disposto **no inciso VI do Art. 24, da Lei Nº 9394/1996.**

DESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ENSINO MÉDIO

	DESCRIÇÕES
ETI	Escola em Tempo Integral
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.
C/H Anual	Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equivalente a carga horária semanal multiplicada por 40 semanas.
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etapa, correspondente a soma da carga horária das 3 séries do Ensino Médio.
Duração da hora-aula	60 minutos
Semanas letivas	40 semanas
Dias letivos	200 dias letivos

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 3º SEGMENTO (EJA)

Área de Conhecimento		Componente Curricular	C/H Semanal/ Área de Conhecimento			Cor	Semar nponer rricula	ıte	C	/H Anu	ıal	Total C/H
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	
RMA ÃO RAL ICA - GB hora	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	4	4	3	4	4	60	80	80	220
FOR ÇÂ GEH BÁSI BÁSI FC (960	(LGG)	Língua Inglesa	3	2	1	1	1	1	60	40	20	120

	CIÊNCIAS HUMANAS E	História Geografia				1	1	1	_			
	SOCIAIS APLICADAS (CHSA)	Filosofia	4	4	2	1	1	-	80	80	40	200
		Sociologia				1	1	-				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA					2	2	2	-			
	E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física	4	4	4	1	1	1	80	80	80	240
	SUBTOTAL - FGB	Química	17	17	14	1 17	1 17	1 14	340	340	280	960
	SCETOTILE 13E		1 - /		1 .				0.0	0.0		700
	Componente Curr	ricular				Cor	Seman mponenticularicula	nte	C	H Anı	ıal	Total C/H
	Componente Cur	ricular				Cor	mpone	nte	C/	H Anu	ıal 3ª	Total C/H
(O.	Componente Curr História e Projeto de Vida e M					Cor Cu	mpone	nte ar				Total C/H
IF VTO (ENTO)	-					Cor Cu	mpone irricula 2ª	nte ar 3ª	1ª	2ª	3ª	
RIO /O · IF .MENTO ECIMENTO) as)	História e Projeto de Vida e M					Cor Cu 1 ^a	mpone urricula 2ª	nte ar 3ª	1ª 20	2 ^a 20	3 ^a 20	60
VERÁRIO IATIVO - IF JINDAMENTO CONHECIMENTO) 0 horas)	História e Projeto de Vida e M Específica 1 (L. Espanhola)					Cor Cu 1 ^a 1	mpone urricula 2ª 1	1 1	1 ^a 20 20	2 ^a 20 20	3 ^a 20 20	60
ITINERÁRIO ORMATIVO - IF ROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTO) (240 horas)	História e Projeto de Vida e M Específica 1 (L. Espanhola) Específica 2					Con Cu 1a 1 1 1	mpone urricul: 2ª 1 1	1 1 -	1 ^a 20 20 20	2 ^a 20 20	3ª 20 20 -	60 60 20
ITINERÁRIO FORMATIVO - IF APROFUNDAMENTO REA DE CONHECIMENTO) (240 horas)	História e Projeto de Vida e M Específica 1 (L. Espanhola) Específica 2 Específica 3					Con Cu 1a 1 1 1 -	npone urricula 2ª 1 1 - 1	nte ar 3ª 1 1 - 1	1ª 20 20 20 -	2 ^a 20 20 - 20 20	3 ^a 20 20 - 20	60 60 20 40
ITINERÁRIO FORMATIVO - IF APROFUNDAMENTO (ÁREA DE CONHECIMENTO) (240 horas)	História e Projeto de Vida e M Específica 1 (L. Espanhola) Específica 2 Específica 3 Específica 4					Con Cu 1a 1 1	1	1 1 1 1 1	1ª 20 20 20	2ª 20 20 - 20	3ª 20 20 - 20 20 20	60 60 20 40 20

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 3º SEGMENTO (EJA)

FORM	AÇAO TECNICA E PROFISSIONAL – F Área de Conhecimento	Componente Curricular	Ä	Sema Área d hecin	le	Cor	Seman nponer	ite	C	H Anı	ıal	Total C/H
		Curricular	1 ^a	2 ^a	3ª	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3ª	
		Língua Portuguesa	3	4	4	3	4	4	60	80	80	220
~	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Inglesa				1	1	1				
- FG	(LGG)	Arte	3	2	1	1			60	40	20	120
ICA		Educação Física				1	1					
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB (960 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	3	3	3	3	3	60	60	60	180
GERAL B. (960 horas)		História				1	1	1				
60 G	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Geografia	4	4	2	1	1	1	80	80	40	200
IA ÇÂ		Filosofia	4	4	2	1	1	-	80	80	40	200
ORN		Sociologia				1	1	-				
H	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	4	4	4	2	2	2	80	80	80	240
		Física	+	4	+	1	IMPR	ENSA	80	00	00	

	Química				1	1	1				
	SUBTOTAL - FGB	17	17	14	17	17	14	340	340	280	960
	Componente Curricular				Cor	Seman mponentricular	nte	C/	/H Anı	ıal	Total C/H
					1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
	Espanhol Instumental				2	1	-	20	20	20	60
1	História e Projeto de Vida e Mundo do Trabalho				1	1	-	20	20	-	40
RIO 70 - IF as)	Ética Profissional				-	1	-	-	20	-	20
ITINERÁRIO)RMATIVO - (240 horas)	Cultura e Tecnologia Digital				-	-	1	-	-	20	20
ITINERÁRI FORMATIVO (240 horas)	Específica 1				-	-	2	-	-	40	40
Ĭ.	Específica 2				-	-	1	-	-	20	20
	Específica 3				-	-	1	-	-	20-	20
	Específica 4				-	-	1			20	20
	SUBTOTAL - IF				3	3	6	60	60	120	240
				ERAL	20	20	20	400	400	400	1200

DESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ENSINO MÉDIO-EJA

	DESCRIÇÕES
EJA	Educação de Jovens e Adultos
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.
C/H Anual	Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equivalente a carga horária semanal multiplicada por 40 semanas.
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etapa, correspondente a soma da carga horária das 3 séries do Ensino Médio.
Duração da hora-aula	60 minutos
Semanas letivas	20 semanas
Dias letivos	100 dias letivos

ORIENTAÇÕES GERAIS

- •FORMAÇÃO GERAL BÁSICA: constituída por componentes curriculares obrigatórios, cujo conjunto de competências e habilidades, todos os estudantes devem adquirir;
- •Na FGB os componentes Curriculares de **Arte e Educação Física** terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório, ou seja, sem reprovação;
- •ITINERÁRIO FORMATIVO: parte flexível do currículo formada por componentes curriculares cujas competências e habilidades possibilitem o aprofundamento na(s) área(s) de conhecimento;
- Conforme preceitua a **Lei Nº 14.945**, de 31/07/2024, cada itinerário formativo deverá contemplar integralmente o aprofundamento de **ao menos uma** das áreas do conhecimento;
- Todo e qualquer Itinerário a ser desenvolvido nas unidades escolares da rede, será constituído pela área de Linguagens e suas Tecnologias, obrigatoriamente, por meio do componente curricular Língua Espanhola, denominado por ESPECÍFICA 1;
- FORMAÇÃO GERAL BÁSICA e ITINERÁRIOS FORMATIVOS, em consonância com a Lei Nº 9.394/96, se complementam, não constituindo dois blocos distintos;
- O 3º Segmento da EJA, correspondente ao Ensino Médio, é composto por Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos, indissociavelmente (Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12);
- A proposta de organização da Matriz é integrada sendo 960h horas destinadas à BNCC e 240h para o itinerário formativo escolhido (Lei nº 13.415/2017, art. 4º, § 3º citado também na Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12);
- Itinerário formativo de formação técnica e profissional ofertado um curso ou conjunto de cursos de qualificação profissional (Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12 § 4°);
- Para a apuração do cômputo de **frequência mínima obrigatória de 75%**, deverão ser considerados todos os Componentes Curriculares, inclusive do Itinerário Formativo, conforme disposto **no inciso VI do Art. 24**, **da Lei Nº 9394/1996**;
- Conforme preceitua a Lei Nº 14.945/2024, o Projeto de Vida ocorrerá como estratégia curricular de forma transversal;

Em resumo temos 13 matrizes para o Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino, assim delineadas:

- 1 Matriz Curricular do Ensino Médio Parcial;
- 2 Matriz Curricular do Ensino Médio Parcial, exclusiva para a 3ª série, no ano letivo de 2025;
- 3 Matriz Curricular do Ensino Médio em Tempo Integral EMTI;
- 4 Matriz Curricular do Ensino Médio em Tempo Integral EMTI, para a 2ª série, no ano letivo de 2025 e respectivamente para a 3ª série do ensino médio:
 - 5 Matriz Curricular do Ensino Médio em Tempo Integral EMTI, exclusiva para a 3ª série, no ano letivo de 2025;
 - 6 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI 2024;
 - 7 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI 2024 (Escolas Indígenas);
 - 8 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI;



- 9 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI (Escolas Indígenas);
- 10 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI, para a 2ª série, no ano letivo de 2025 e respectivamente para a 3ª série do ensino médio para 2026;
- 11 Matriz Curricular do Ensino Médio Programa Escola em Tempo Integral ETI, para a 2ª série, no ano letivo de 2025 e respectivamente para a 3ª série do ensino médio para 2026 (Escolas Indígenas);
 - 12 Matriz Curricular do Ensino Médio 3º Segmento (EJA);

Edição Nº: 4969

13 - Matriz Curricular do Ensino Médio - 3º Segmento (EJA) - Formação Técnica e Profissional - FTP.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI

			LII	C/H Se	emanal			C/H	Anual		G (77 m) . 1		
Area de C	onhecimento	Curricular	6°	7 °	8 °	9 °	6°	7 °	8°	9 °	C/H Total		
e e		Língua		800									
- FC	LINGUAGENS	Educação Física	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
SICA	LINGUNGLINS	Língua Inglesa	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
BAS ras)		Arte	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
GERAL BA	MATEMÁTICA	Matemática	05	05	05	05	200	200	200	200	800		
0 GE (3.8,		História	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
AÇÃ		Geografia	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
FORMAÇÃO GERAL BASICA – FGB (3.840 horas)		Ensino Religioso	01	01	01	01	40	40	40	40	160		
F E	NATUREZA Ciên			03	03	03	120	120	120	120	480		
	Ciângias			24	24	24	960	960	960	960	3.840		
~		_		C/H Se	emanal			С/Н	Anual	С/Н			
Co	omponente Curricu	lar	6°	7 °	8°	9 °	6 °	7 °	8 °	9 °	Total		
_	Língua Es	spanhola	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
.760)	Projeto o	de Vida	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
E OA (1	Recomposição de I	Língua Portuguesa	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
PARTE	Recomposição	de Matemática	02	02	02	02	80	80	80	80	320		
P. RSIF	Eleti	va 1	01	01	01	01	40	40	40	40	160		
PARTE DIVERSIFICADA (1.760)	Eleti	va 2	01	01	01	01	40	40	40	40 160			
							160						
	SUBTOTAL		11	11	11	11	440	440	440	440	1.760		
MATERIA CT	TOTAL RRICULAR DO E		35	35	35	35	1.400	1.400	1.400	1.400	5.600		

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI (ESCOLAS INDÍGENAS)

Área de Conhecimento	Compone nte Curricula	Se	C/I em al	an	C	Z/H 2	Anu	al	C/H Tot
	r	6	7 8	9 0	6°	7 °	8 °	9 °	al
	Língua Portugues a	0 4	0 4	0 4	160	160	160	160	640
LINGUAGE NS	Educação Física	0	0 0	0 2	80	80	80	80	320
	Língua Inglesa	0	0 0 2	0 2 2	80	80	80	80	320
	Arte/Arte Indígena	0 1	0 (0 1	40	40	40	40	160

		T			т т	_	1	$\overline{}$		
		MATEMÁT ICA	Matemátic	0 0	0 0	160	160	160	160	640
			História		0 0 0			80		
		CIÊNCIAS		0 (000) 00				
		HUMANAS	Geografia		0 0 0		80	80	80	320
			Ensino Religioso	1 1	0 0	40	40	.40	40	160
		CIÊNCIAS DA NATUREZ A	Ciências	0 0 2 2	0 0 0	80	80	80	80	320
	SUBTOTAL			2 2 0	2 2 2 0 0	800	800	800	800	3.20 0
	Componente Curricular			Se	Z/H man al			Anua		C/H Tot
	Componence Curricular			6 7	8 9	6°	7 °	8°	9°	al
		Língua Espar	nhola	0 (0 0	40	40	40	40	160
		Língua Indíg	ena	0 (0 0	160	160	160	160	640
	CADA	Prática de Pro		0 (2 2	0 0 0	80	80	80	80	320
	RSIFI	Projeto de Vi	ida	0 0 2	0 0 0	80	80	80	80	320
	PARTE DIVERSIFICADA (2.400 horas)	Recomposiçã Língua Portu		0 0	0 0 0	80	80	40	40	240
	PARTI	Recomposiçã Matemática	ío de	0 0 2	0 0 0	80	80	40	40	240
		Eletiva 1		0 (1 1	0 0 2	40	40	80	80	240
		Eletiva 2		0 1 1	0 0 2	40	40	80	80	240
	SUBTOTAL			1 5 5	1 1 5 5	600	600	600	600	2.40 0
	TOTAL			3 5 5	3 3 5 5	140 0	140 0	140 0	140 0	5.60 0
	DESCRIÇÕES									
ETI	Escola em Tempo Integral									
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.									
C/H Anual	Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equiva		semanal m	ulti	plica	ıda p	or 4	0 sei	mana	as.
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etap									
Dungoão do homo ante	Ensino Médio.									
Duração da hora-aula	60 minutos							—		
Semanas letivas	40 semanas 200 dias letivos							—		
Dias letivos	200 dias letivos									

Em resumo temos 2 matrizes para o Ensino Fundamental 6º ao 9 º da Rede Estadual de Ensino, assim delineadas:

- 1 Matriz Curricular do **Ensino Fundamental** Programa Escola em Tempo Integral ETI;
- 2 Matriz Curricular do Ensino Fundamental Programa Escola em Tempo Integral ETI (Escolas Indígenas).

III - VOTO DO RELATOR:

Considerando os fundamentos elencados, considerando ainda a transição pela qual passa a educação brasileira no que diz respeito à Lei Federal nº 14.945/2024 e o processo de implantação da nova Base Nacional Comum Curricular seguido dos Referenciais Curriculares do Estado, voto pela aprovação das matrizes curriculares apresentadas pela SEED neste processo para viger a partir do ano letivo de 2025.

Este é o Parecer que acompanha o voto do relator.

a) Francisco Robson Bessa Queiroz - Relator

IV – DECISÃO DO CONSELHO PLENO:

O Conselho Estadual de Educação reunido em Sessão Plenária Ordinária deliberou, por unanimidade, aprovar as conclusões apresentadas.

Plenário Prof. Adolfo Moratelli, Boa Vista-RR, 29 de maio de 2025.

ENIA MARIA FERST

Presidente Em Exercício do CEE/RR

ADRIANA MIRANDA MACHADO RIBEIRO DO VALE

Membro da CEB/CEE/RR

ANTÔNIA VIEIRA SANTOS

Membro da CEI/CEE/RR

EREMILDA SILVEIRA ROCHA

Membro da CEI/CEE/RR

FERNANDO CÉSAR COSTA XAVIER

Membro da CES/CEE/RR

GEISEL BENTO JULIÃO

Membro da CEI/CEE/RR

FRANCISCO ROBSON BESSA OUEIROZ

Membro da CEI/CEE/RR

JOÃO DE CARVALHO

Membro da CES/CEE/RR

JUREMA PIRES SOARES

Membro da CEB/CEE/RR

RAIMUNDA OLIVEIRA RODRIGUES

Membro da CEB/CEE/RR

SUSANMARA NASCIMENTO DE QUEIROZ VALLE

Membro da CEI/CEE/RR

RESOLUÇÃO CEE/RR Nº 32/2025 de 29 de maio de 2025.

Dispõe sobre a aprovação das Matrizes Curriculares da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino de Roraima.

A Presidente em Exercício do Conselho Estadual de Educação de Roraima, no uso de suas atribuições legais, de conformidade com o disposto no inciso VI, do Art.18 do Regimento Interno e de conformidade com o Parecer CEE/RR Nº 38/2025,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as Matrizes Curriculares da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino de Roraima, conforme Anexo I, para viger a partir do ano letivo

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Enia Maria Ferst

Presidente em Exercício do CEE/RR

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO PARCIAL

	.		Componente		I Sem Área o			Semai mpone		C	/H Anı	ıal	COTT TO A 1
	Area de	e Conhecimento	Curricular		hecin			irricul				3a 3a 20 160 20 120 200 160 20	C/H Total
	1			1ª	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª		
			Língua Portuguesa	3	3	4	3	3	4	120	120	160	400
	L	INGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Inglesa				1	1	1				
g		(LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
CA E			Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA FGB (2.400 horas)	M	IATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	3	4	3	3	4	120	120	160	400
RA 0 hc			História				2	2	1				
2.40	CIÊNC	CIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
ÇÃC		(CHSA)	Filosofia)	1	1	1	200	240	200	040
MA			Sociologia				1	1	1				
FOR	CIÊNCI	AS DA NATUREZA E SUAS	Biologia				2	2	1				
		TECNOLOGIAS	Física	6	5	4	2	1	2	240	200	160	600
		(CNT)	Química				2	2	1				
		SUBTOTAL - FGB		20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400
		Componente Cu	rricular				Cor Cu	Seman mponenticular	nte	C	/H Anu	ıal	Total C/H
							1 ^a	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
		Específica 1 (L. Espanhola)					1	1	1	40	40	40	120
H F F F F	S)O(S	Específica 2					2	-	-	80	-	-	80
KRIC VO	HECIMENT (600 horas)	Específica 3					2	-	-	80	-	-	80
ER/ATI ATI ND/	P P	Específica 4					-	2	-	-	80	-	80
ITINERÁRIO FORMATIVO - IF APROFUNDAMENTO NA(S) ÁRFA(S) DE	CONHECIMENTO(S) (600 horas)	Específica 5		_			-	2	-	-	80	-	80
FO FO		Específica 6					-	-	2	-	-	80	80
•		Específica 7					-	-	2	-	-	80	80
		SUBTOTAL	- IF				05	05	05	200	200	200	600
						ERAL	25	25	25	1000	1000	1000	3000
MATRIZ.	Z CURRI	CULAR DO ENSINO MÉDI	O EM TEMPO PARCL	AL - 3	a Série	e							

	Área de Conhecimento	Componente Curricular	Á	H Sen rea d hecim	e	Co	H Sema ompone curricul	ente	(C/H An	nual	Total C/H
		Curricular	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
		Língua Portuguesa	-	-	4	-	-	4	-	-	160	160
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa			3	-	-	1			120	120
FGB	(250)	Arte	-	-	3	-	-	1	-	-	120	120
[CA]		Educação Física				-	-	1				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	-	-	4	-	-	4	-	-	160	160
RAI	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				-	-	2	_			
O GERAL BA	APLICADAS	Geografia	_	-		-	-	2	_	_	240	240
ÇÃ0 (2	(CHSA)	Filosofia			6	-	-	1				
MA		Sociologia				-	-	1				
FOR	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia			8	-	-	3		_	320	320
	TECNOLOGIAS (CNT)	Física	-	-	0	-	-	2	-	_	320	320
		Química				-	-	3				
	TOTAL - FGB	l	-	-	25	-	-	25	-	-	1000	1000

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - EMTI

	Área de Conhecimento	Componente Curricular	C/H	Sema Área d hecim 2ª	e	Co	Sema mpone urricul 2ª	ente	C/	ıal 3ª	Total C/H	
100		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
(2.7	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Inglesa				1	1	1				
'GB	(LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
I - 1		Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BASICA – FGB (2,400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
AL BA horas)		História				2	2	1				
RAI ho	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
GE	(CHSA)	Filosofia] 3	0	3	1	1	1	200	240	200	040
žo (, ,	Sociologia				1	1	1				
AÇ.		Biologia				2	1	2				
RM	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
FO	Therebodius (ervi)	Química				2	1	2				
	SUBTOTAL - FGB		20	20	20	20	20	20	800	800	800	2400
	Componente Curri	aulan				C/H	I Sema	anal	C/	H Anı	ıal	Total C/H
	Componente Curri	cuiai				1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
- 2		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
VOS		Investigação Científica				1	1	1	40	40	40	120
VTI	COMPONENTES	Orientações de Estudo				1	1	1	40	40	40	120
tM/	INTEGRADORES	Técnicas de Produção Te	xtual			1	1	1	40	40	40	120
FOF F		Raciocínio Lógico				1	1	1	40	40	40	120
XIOS FORMA IF (2.000 horas)		Eletiva 1 (Literatura)				1	1	1	40	40	40	120
(2.		Eletiva 2				1	1	0	40	40	0	80
ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF (2.000 horas)	Subto	1				07	07	06	280	280	240	800
		Específica 1				2	2	2	80	80	80	240
1.1		Específica 2				2	2	2	80	80	80	240

	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)ou FORMAÇÃO	Específica 3	2	2	2	80	80	80	240
	TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Específica 4	2	2	2	80	80	80	240
		AÇÃO (Específica 4 2 2 2 80 80 (Específica 5 2 2 2 80 80 (OTAL – IF 17 16 680 680 (OTAL – IF 17 17 16 680 680 (OTAL – IF 17 17 16 680 680 (OTAL – IF 17 17 16 680 680 (OTAL – IF IT		80	80	240			
	Subto	otal	10	10	10	400	400	400	1200
	SUBTOTAL – I	F	17	17	16	680	680	640	2000
	TOTAL GERA	L	37	37	36	1480	1480	1440	4400
MATDI	7 CUDDICULAD DADA O ENCINO MÉDIO	EM TEMPO INTECDAL EMTL 2ª CÉDI	T	•					•

		TOTAL GERAL					3	7 37	36	1480 14	80 144	0 4400
,	CURRICULAR PARA O	Componente	C/H Se	PO INT emanal/ nhecime	Área de	C/H Seman		onente	C	/H Anua	ıl	Total
71100	uc comicemento	Curricular	1 ^a	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	С/Н
		Língua Portuguesa	4	4	3	4	4	3	160	160	120	440
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
_	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
Ę B		Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	4	4	3	4	4	3	160	160	120	440
MA ÁS		História				1	2	1				
L B	CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAL E	Geografia	4	6	5	1	2	2	160	240	200	600
RA CO	APLICADAS (CHSA)	Filosofia	4	0	3	1	1	1	100	240	200	000
GE	THE ETC. ID. 15 (CITS. 1)	Sociologia				1	1	1				
	CIÊNCIAS DA	Biologia				2	1	2				
	NATUREZA E SUAS	Física	5	3	6	2			200	120	240	560
	TECNOLOGIAS (CNT)	Química				1	1	2				
	SUBTOTAL - FGI	В	20	20	20	20	20	20	800	800	800	2.400
	Compon	ente Curricular				C/H Compone	Semanal nte Curr		C	/H Anua	ıl	Total C/H
	-					1ª	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
		Projeto de Vida				3	0	0	120	0	0	120
		SUBTOTAL				04	01	01	160	40	40	240
		Específica 1				2	0	0	80	0	0	80
IAC		Específica 2				2	0	0	80	0	0	80
AT)	COMPONENTES	Específica 3				2	0	0	80	0	0	80
as)	INTEGRADORES	Específica 4				2	0	0	80	0	0	80
OF		Eletiva 1				3	1	0	120	40	0	160
[04		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
ÁRIO FORM (2.040 horas)		SUBTOTAL				13	2	0	520	40 80	80	560
ITINERÁRIO FORMATIVO (2.040 horas)		Específica 1				0	2	2	0	80	80	160
I Z	APROFUNDAMENTO	Específica 2				0	2	3	0	80	120	160 200
I	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO	Específica 4				0	2	3	0	80	120	200
	TÉCNICA	Específica 5				0	2	3	0	80	120	200
	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 6				0	2	3	0	80	120	200
		Eletiva 1				0	2	1	0	80	40	120
	I .					,		1		1 30	1.0	120

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - EMTI - 3ª SÉRIE

Subtotal

SUBTOTAL - IF

TOTAL GERAL

Á	rea de Conhecimento	Componente	C/H Se de Cor			C/H Sema	nal/Compo ırricular	onente	C	C/H Anua	ત્રી	Total
		Curricular	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3ª	С/Н
A-	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	4	3	3	4	3	3	160	120	120	400
MAÇÃO , BÁSICA (GB		Língua Portuguesa	4	2	3	4	2	3	160	80	120	360
FORMAG GERAL BÁ FGB	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
IAL F F	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
FC JER		Educação Física				1	1	1				DNO
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	4	4	6	1	1	2	160	160	240	560

	SOCIAL E	Geografia				1	1	2				
	APLICADAS (CHSA)	Filosofia				1	1	1				
		Sociologia				1	1	1	1			
		Biologia				2	1	2				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Física	5	3	6	2	1	2	200	120	240	560
	TECNOLOGIAS (CNT)	Química	3	3	O	1	1	2	200	120	240	300
	SUBTOTAL - FG	,	20	15	21	20	15	21	800	600	840	2.240
	SUDIUIAL - FG	D	20	15	21		Semanal/		800	000	040	2.240
	Componer	nte Curricular					ente Curri			C/H Anu	al	Total
	сот р оп с -					1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/H
	Língua Espanhola					1	1	1	40	40	40	120
	Projeto de Vida					3	2	0	120	80	0	200
		SUBTOTAL				04	03	01	160	120	40	320
		Específica 1				2	2	0	80	80	0	160
0		Específica 2				2	1	0	80	40	0	120
	COMPONENTES	Específica 3				2	1	0	80	40	0	120
MA (Si	INTEGRADORES	Específica 4				2	1	0	80	40	0	120
OR		Eletiva 1				3	1	0	120	40	0	160
0 F		Eletiva 2				2	1	0	80	40	0	120
ITINERÁRIO FORMATIVO (2.320 horas)		SUBTOTAL				13	07	0	520	280	-	800
KA		Específica 1				0	2	2	0	80	80	160
Z	APROFUNDAMENTO	Específica 2				0	2	2	0	80	80	160
	(Área de Conhecimento) ou	Específica 3				0	2	3	0	80	120	200
	FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Específica 4				0	2	3	0	80	120	200
	PROFISSIONAL (F1F)	Específica 5				0	2	3	0	80	120	200
		Específica 6				0	2	3	0	80	120	200
		Eletiva 1				0	1	1	0	40	40	80
	SUB	TOTAL				00	13	17	00	520	680	1200
	SUBT	OTAL - IF				17	23	18	680	920	720	2320
	TOTA	L GERAL				37	38	39	1480	1520	1560	4560

Áre	a de Conhecimento	Componente Curric	cular		emanal onhecin		Cor	Semar nponer irricula	ite		C/H Anu	al	Total C/H
				1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	
	I INCLIA CENCE CHA C	Língua Portuguesa		4	2	2	4	2	2	160	80	80	320
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa					1	1	1				
		Arte		3	3	1	1	1	0	120	120	40	280
		Educação Física					1	1	0				
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática		4	3	2	4	3	2	160	120	80	360
	CIÊNCIAS HUMANAS E	História					1	1	1				
	SOCIAIS APLICADAS (CHSA)	Geografia		4	4	2	1	1	1	160	160	80	400
	(Chsa)	Filosofia					1	1	0	1			
		Sociologia					1	1	0				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia					2	1	1				
	E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física		5	3	3	2	1	1	200	120	120	440
	(CIVI)	Química					1	1	1				
	SUBTOTAL - FGB			20	15	10	20	15	10	800	600	400	1800
	Compo	nente Curricular						I Semar			C/H Anu	**	Total
							1°	2°	3°	1°	2°	3°	C/H
<u> </u>		L	íngua Esp				1	1	1	40	40	40	120
S- -40(rojeto de `				_	1	1	80	40	40	160
VOS – IF (2.400			ecomposi ortuguesa	-	Lingua		2	I IPRE	I ISA	80	40	40	160

COMPONENTES INTEGRADORES	Recomposição de Matemática	2	1	1	80	40	40	160
	Iniciação Científica	2	1	_	80	40	0	120
	Eletiva1	2	1	1	80	40	40	160
	Eletiva2	2	1	1	80	40	40	160
	Eletiva3	2	1	1	80	40	40	160
Subtotal	Lictivas	15	08	07	600	320	280	1.200
APROFUNDAMENTO	Específica 1	0	2	3	0	80	120	200
(Área de Conhecimento)	Específica 2	0	2	3	0	80	120	200
OU FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Específica 3	0	2	3	0	80	120	200
i okimiçno ilementikoi issioivile (i ii)	Específica 4	0	2	3	0	80	120	200
	Específica 5	0	2	3	0	80	120	200
	Específica 6	0	2	3	0	80	120	200
Subtotal		15	12 20	18	00	480	720	1200
SUBTOTAL – IF	SUBTOTAL – IF			25	600	800	1000	2400
TOTAL GERAL	TOTAL GERAL			35	1400	1400	1400	4200

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI - 2024 (ESCOLAS INDÍGENAS)

THOU.	Área de Conhecimento	Componente Curricular	C/H Sei	manal/ Á nhecimen	rea de	Co	Sema mpone irricul	nte	C/	H Anu	al	Total C/H
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
		Língua Portuguesa	4	2	2	4	2	2	160	80	80	320
∀ ∑	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
SIC	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	1	1	1	0	120	120	40	280
Educaç		Educação Física				1	1	0				
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG) HATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT) CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (CHSA) CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)		Matemática	4	3	2	4	3	2	160	120	80	360
₩ 9	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				1	1	1				
CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS Geografia 4 4 2				2	1	1	1	160	160	80	400	
APLICADAS Filosofia (CHSA)				_	1	1	0	100	100	00	100	
Sociologia Sociologia					1	1	0					
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS Biologia				3	2	1	1	200	120	120	4.40	
TECNOLOGIAS (CNT)			5	5 3		4	2	2	200	120	120	440
Química SUBTOTAL - FGB 20				15	10	3 20	3 15	10	800	600	400	1800
				_	I Sema			Ή Anι		Total		
	Componente	Curricular				1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2ª	3°a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
Fer.		Língua Indígena				3	3	3	120	120	120	360
- IF		Antropologia				0	1	1	0	40	40	80
· Se	COMPONENTES	Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
N N	INTEGRADORES	Recomposição de Matemát				2	0	0	80	0	0	80
		Recomposição de Língua F	Portugues	a		2	0	0	80	0	0	80
M/ ras		Prática de Projeto				1	0	0	40 80	0	0	40 80
OR ho		Eletiva 1 Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
IOS FORMA (1.800 horas)		Subtotal				15	05	05	600	200	200	1000
108	A DD OFFIND A MENTO	Específica 1				0	2	3	0	80	120	200
(R	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)	Específica 2				0	2	3	0	80	120	200
SR.	(Area de Connecimento)	Específica 3				0	2	3	0	80	120	200
COMPONENTES INTEGRADORES COMPONENTES INTEGRADORES Recomposição de Matemática Recomposição de Língua Portuguesa Prática de Projeto Eletiva 1 Eletiva 2 Subtotal APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP) Específica 4 Específica 5					0	2	2	0	80	80	160	
II	PROFISSIONAL (FTP) Específica 5					0	2	2	0	80	80	160
	Subtotal					0	10	10	0	400	520	920
	SUBTOTAL – IF					15	15	15	600	600	720	1920
	TOTAL GERAL						35	35	1400	1400	1520	4320

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

|--|

Área de Conhecimento Componente Curricular	C/H Semanal/ Área de Conhecimento	C/H Semanal/ Componente Curricular	C/H Anual	Total C/H
--	--------------------------------------	--	-----------	--------------

			1ª	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
₹	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
SIC		Educação Física	1			1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BASICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
ERA 0 hc		História		5 6		2	2	1				
C.40	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	Geografia	_		5	1	2	2	200	240	200	640
ÇÃC B (APLICADAS (CHSA) Filosofia			0)	1	1	1	200	240	200	040
AA (FG		Sociologia				1	1	1				
ORA	arâna a bi i i i i i i i i i i i i i i i i i	Biologia				2	1	2				
F	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)	Física	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
		Química				2	1	2				
	SUBTOTAL - FGB 20 20 20					20	20	20	800	800	800	2400
							I Sema	anal	C	/H Anu	ıal	Total
	Componente Curricular											
	•					1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3°a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	1	40	40	40	120
IF		Língua Espanhola Orientações de Estudos				1	1	1	40	40 40	40 40	120 120
S – IF	COMPONENTES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica				1 1 1	1 1 1	1 1 1	40 40 40	40 40 40	40 40 40	120 120 120
NOS – IF	-	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura				1 1 1	1 1 1	1 1 1	40 40 40 40	40 40 40 40	40 40 40 40	120 120 120 120
ATIVOS – IF	COMPONENTES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva				1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	40 40 40 40 40	40 40 40 40 40	40 40 40 40 40	120 120 120 120 120
RMATIVOS – IF noras)	COMPONENTES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal				1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	40 40 40 40 40 200	40 40 40 40 40 200	40 40 40 40 40 40 200	120 120 120 120 120 120 600
FORMATIVOS – IF 00 horas)	COMPONENTES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1				1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	120 120 120 120 120 120 600 240
IOS FORMATIVOS – IF (1.800 horas)	COMPONENTES INTEGRADORES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1 Específica 2				1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	40 40 40 40 40 200	40 40 40 40 40 200	40 40 40 40 40 40 200	120 120 120 120 120 120 600
ÁRIOS FORMATIVOS – IF (1.800 horas)	COMPONENTES	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1				1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	1 1 1 1 1 05	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	120 120 120 120 120 120 600 240
INERÁRIOS FORMATIVOS – IF (1.800 horas)	COMPONENTES INTEGRADORES APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4				1 1 1 1 05 2	1 1 1 1 05 2	1 1 1 1 05 2	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	40 40 40 40 40 200 80	120 120 120 120 120 120 600 240
TIVOS	COMPONENTES INTEGRADORES APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento) ou	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3				1 1 1 1 05 2 2	1 1 1 1 05 2 2	1 1 1 1 05 2 2	40 40 40 40 40 200 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80	120 120 120 120 120 120 600 240 240 240
ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF (1.800 horas)	COMPONENTES INTEGRADORES APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5 Subtotal				1 1 1 1 05 2 2 2 2	1 1 1 1 05 2 2 2	1 1 1 1 05 2 2 2	40 40 40 40 40 200 80 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80 80	120 120 120 120 120 120 240 240 240 240
ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF (1.800 horas)	COMPONENTES INTEGRADORES APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Língua Espanhola Orientações de Estudos Iniciação Científica Literatura Eletiva Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5 Subtotal				1 1 1 1 05 2 2 2 2 2	1 1 1 1 05 2 2 2 2 2	1 1 1 1 05 2 2 2 2	40 40 40 40 40 200 80 80 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80 80	40 40 40 40 40 200 80 80 80	120 120 120 120 120 120 600 240 240 240 240

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI (ESCOLAS INDÍGENAS)

Área de Conhecimento		Componente Curricular	C/H Semanal/ Área de Conhecimento		C/H Semanal/ Componente Curricular 1 2 3 3			1 ^a	Total C/H			
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	120	400
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
TECNOLOGIAS (LGG)		Arte/ Arte Indígena	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS		Educação Física		1	1	1						
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)		Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	120	400
AÇÃ(FGB		História				2	2	1				
MA I - I	CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E	Geografia	5	6	6 5	1	2	2	200	240	200	640
Z Z	APLICADAS (CHSA)	Filosofia				1	1	1				
FORMAÇÃC BÁSICA - FGB		Sociologia Riologia				2	1	2				
							1		240	120	2.40	600
TECNOLOGIAS (CNT) Física			6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
Química						2	1	2				
	SUBTOTAL - FGB 20 20 20					20	20	20	800	800	800	2400
	Componente Curricular					C/H Semanal/ Componente C/H Anua			ual	Total C/H		

			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	
		Língua Espanhola	1	1	1	40	40	40	120
	COMPONENTES	Língua Indígena	3	3	3	120	120	120	360
Ħ	INTEGRADORES	Antropologia	1	1	1	40	40	40	120
ÁRIOS IVOS -] horas)		Prática de Projetos	1	1	1	40	40	40	120
RÁRIO TIVOS . 0 horas)	Su	btotal	6	6	6	240	240	240	720
		Específica 1	2	2	2	80	80	80	240
ITINE FORMA (1.80	APROFUNDAMENTO	Específica 2	2	2	2	80	80	80	240
FO	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA E	Específica 3	2	2	2	80	80	80	240
	PROFISSIONAL (FTP)	Específica 4	2	2	2	80	80	80	240
		Específica 5	1	1	1	40	40	40	120
Subtotal		9	9	9	360	360	360	1080	
	SUBTOTAL - IF			15	15	600	600	600	1800
	TOTAL GERAL			35	35	1400	1400	1400	4200

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI – 2ª SÉRIE

	Area de Conhecimento	Componente Curricular C/H Semanal/ Área de Conhecimento		Co	Sema mpone irricul	nte	C/H Anual			Total C/H		
			1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
		Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
Ą	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa				1	1	1				
) 31C	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3	3	3	1	1	1	120	120	120	360
3A.S		Educação Física				1	1	1				
FORMAÇÃO GERAL BASICA FGB (2.400 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT) CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (CHSA)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
90 E	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				2	2 1					
2.4	APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
ÃC B ((CHSA)	Filosofia		U	3	1	1	1	200	240	200	0+0
AÇ FG	(CH5/1)	Sociologia				1	1	1				
M I	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia				2	1	2				
OR	TECNOLOGIAS (CNT)	Física	6	3	6	2	1	2	240	120	240	600
F	,	Química				2	1	2				
	SUBTOTAL - FGB 20 20 20						20 20 20 8			800	800	2400
	Componente Curricular						I Sema			/H Anı		Total
						1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3°a	C/H
		Língua Espanhola				1	1	0	40	40	0	80
<u></u>		Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
- IF		Recomposição de Língua	omposição de Língua Portuguesa					0	80	40	0	120
SC	COMPONENTES	Recomposição de Matemá	itica			2	0	0	80	0	0	80
Ž	INTEGRADORES	Iniciação Científica				2	0	0	80	0	0	80
AT.		Eletiva 1	Fletiva 1				1	0	80	40	0	120
	Eletiva 1 Eletiva 2					2						
M		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
ORM.		Eletiva 2 Eletiva 3					0	0	80 80	0	0	80
S FORM 800 hora						2	-			-		
IOS FORMA (1.800 horas)		Eletiva 3				2 2	0	0	80	0	0	80
ÁRIOS FORM (1.800 hora	APROFUNDAMENTO	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2				2 2 15	0 03	0 0 3 3	80 600	0 120	0	80 720 200 200
ERÁRIOS FORM (1.800 hora:	(Área de Conhecimento)	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3				2 2 15 0	0 03 2	0 0 3	80 600 0	0 120 80 80 80	0 0 120	80 720 200 200 200
INERÁRIOS FORM. (1.800 hora:	(Área de Conhecimento) ou	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4				2 2 15 0 0	0 03 2 2 2 2	0 0 3 3 3 3	80 600 0	0 120 80 80 80 80	0 0 120 120 120 120	80 720 200 200 200 200
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (1.800 horas)	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5				2 2 15 0 0	0 03 2 2 2 2 2 2	0 0 3 3 3 3 3	80 600 0 0	0 120 80 80 80 80 80	0 0 120 120 120 120 120	80 720 200 200 200 200 200 200
ITINERÁRIOS FORM (1.800 hora:	(Área de Conhecimento) ou	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5 Específica 6				2 2 15 0 0 0	0 03 2 2 2 2 2 2 2	0 0 3 3 3 3 3 3	80 600 0 0 0	0 120 80 80 80 80 80 80	0 0 120 120 120 120 120 120	80 720 200 200 200 200 200 200 200
ITINERÁRIOS FORM (1.800 hora:	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5 Específica 6 Subtotal				2 2 15 0 0 0 0 0 0	0 03 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 3 3 3 3 3 3 3 18	80 600 0 0 0 0 0 0	0 120 80 80 80 80 80 80 80	0 0 120 120 120 120 120 120 120 720	80 720 200 200 200 200 200 200 20
ITINERÁRIOS FORM (1.800 hora:	(Área de Conhecimento) ou FORMAÇÃO TÉCNICA	Eletiva 3 Subtotal Específica 1 Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 5 Específica 6 Subtotal CAL – IF				2 2 15 0 0 0 0 0	0 03 2 2 2 2 2 2 2	0 0 3 3 3 3 3 3	80 600 0 0 0 0 0	0 120 80 80 80 80 80 80	0 0 120 120 120 120 120 120	80 720 200 200 200 200 200 200 200

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI – 2º SÉRIE (ESCOLAS INDÍGENAS)

Área de Conhecimento		Componente Curricular	C/H Semanal/ Área de Conhecimento			C/H Semanal/ Componente Curricular			C/H Anual			Total C/H
			1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
O A L	LINGUAGENS E SUAS	Língua Portuguesa	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
	TECNOLOGIAS (LGG)	Língua Inglesa	2	2	2	1	1	1	120	120	120	360
		Arte	3 3	3 3	1	1	A 1	120	120	120	360	

		Educação Física				1	1	1				
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	4	3	3	4	3	120	160	160	400
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	História				2	2	1				
	APLICADAS	Geografia	5	6	5	1	2	2	200	240	200	640
	(CHSA)	Filosofia	_			1	1	1				
	Sociologia					2	1	2				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS Biologia Física 6 3 6					2	1	2	240	120	240	600
	TECNOLOGIAS (CNT)	Ouímica	- 0	3		2	1	2	240	120	240	000
	SUBTOTAL - FGB 20 20 20				20	20	20	800	800	800	2400	
				C/I	I Sema	anal	C	/H Anı	ıal	Total		
	Componente Curricular				1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	C/H	
	Língua Espanhola					1	1	1	40	40	40	120
		Língua Indígena				3	3	3	120	120	120	360
IF		Antropologia				0	1	1	0	40	40	80
I		Projeto de Vida				2	0	0	80	0	0	80
OS	COMPONENTES INTEGRADORES	Recomposição de Matemá				2	0	0	80	0	0	80
Ž	INTEGRADORES	Recomposição de Língua I	Portugues	a		2	0	0	80	0	0	80
[AT		Prática de Projeto				1	0	0	40	0	0	40
RM		Eletiva 1				2	0	0	80	0	0	80
FO H		Eletiva 2				2	0	0	80	0	0	80
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (1.800 horas)		Subtotal				15	05	05	600	200	200	1000
l ŝ	A DD OFFINID A MENITO	Específica 1				0	2	3	0	80	120	200
ER	APROFUNDAMENTO (Área de Conhecimento)	Específica 2				0	2	3	0	80	120	200
	ou Específica 3					0	2	3	0	80	120	200
I	FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL (FTP)	Específica 4				0	2	2	0	80	80	160
		Específica 5				0	2	2	0	80	80	160
	Subtotal					0	10	10	0	400	520	920
	SUBTOTAL - IF					15	15	15	600	600	720	1920
	TOTAL GERAL					35	35	35	1400	1400	1520	4320

ORIENTAÇÕES GERAIS

- •FORMAÇÃO GERAL BÁSICA: constituída por componentes curriculares obrigatórios, cujo conjunto de competências e habilidades, todos os estudantes devem adquirir;
- •Na FGB os componentes Curriculares de **Arte e Educação Física** terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório, ou seja, sem reprovação;
- •ITINERÁRIO FORMATIVO: parte flexível do currículo formada por componentes curriculares cujas competências e habilidades possibilitem o aprofundamento na(s) área(s) de conhecimento;
- Conforme preceitua a Lei Nº 14.945, de 31/07/2024, cada itinerário formativo deverá contemplar integralmente o aprofundamento de ao menos uma das áreas do conhecimento;
- FORMAÇÃO GERAL BÁSICA e ITINERÁRIOS FORMATIVOS, em consonância com a Lei Nº 9.394/96, se complementam, não constituindo dois blocos distintos;
- ITINERÁRIO FORMATIVO: Os Componentes Curriculares do Itinerário Formativo de Aprofundamento e Componentes Integradores terão avaliação formativa, não possuindo carácter classificatório;
- Conforme preceitua a Lei Nº 14.945/2024, o Projeto de Vida ocorrerá como estratégia curricular de forma transversal;
- \bullet De acordo com o Art.25 da Resolução CNE/CEB N° 2, de 13 de novembro, pode-se considerar até 300 (trezentas) horas de contabilização simultânea a carga horária a FGB;
- Os Componentes Curriculares Arte e Educação Física terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório;
- Para a apuração do cômputo de **frequência mínima obrigatória de 75%**, deverão ser considerados todos os Componentes Curriculares, inclusive do Itinerário Formativo, conforme disposto **no inciso VI do Art. 24, da Lei Nº 9394/1996.**

DESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ENSINO MÉDIO

	DESCRIÇÕES					
ETI	Escola em Tempo Integral					
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.					
C/H Anual	Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equivalente a carga horária semanal multiplicada por 40 semanas.					
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etapa, correspondente a soma da carga horária das 3 séries do Ensino Médio.					
Duração da hora-aula	60 minutos					
Semanas letivas	40 semanas					
Dias letivos	200 dias letivos					

MATRIZ CURRICULAR DO EI	<u>nsino medio</u>	- 3° SEGMENTO	(EJA)

Área de Conhecimento	C/H Se	emanal/	C/H Semanal/	C/H Anual	Total C/H	

		Componente		Área o			mpone						
		Curricular	Cor 1 ^a	hecin 2ª	nento 3ª	1 ^a	ırricul 2ª	ar 3 ^a	1 ^a	2ª	3ª	<u> </u> 	
		Língua Portuguesa	3	4	4	3	4	4	60	80	80	220	
	LINGUAGENS E SUAS	Língua Inglesa		3 2		1	1	1					
a	TECNOLOGIAS (LGG)	Arte	3		2	1	1			60	40	20	120
- FG		Educação Física				1	1						
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB (960 horas)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	3	3	3	3	3	60	60	60	180	
GERAL B		História				1	1	1					
(960)	CIÊNCIAS HUMANAS E	Geografia		4		1	1	1		0.0	40	•	
ıÇÃC	SOCIAIS APLICADAS (CHSA)	Filosofia	4		2	1	1	-	80	80	40	200	
)RM		Sociologia				1	1	-					
FC	CIÊNCIAS DA	Biologia S Física 4					2	2	2				
	NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4	4	1	1	1	80	80	80	240		
	(CNT)	Química				1	1	1					
	SUBTOTAL - FGB		17	17	14	17	17	14	340	340	280	960	
	Componente Cur	ricular				Cor	Sema mpone irricul	nte	C	/H Anı	ıal	Total C/H	
						1 ^a	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª		
6	História e Projeto de Vida e	e Mundo do Trabalho				1	1	1	20	20	20	60	
F (TO	Específica 1 (L. Espanhola))				1	1	1	20	20	20	60	
Específica 2						1	-	-	20	-	-	20	
ERÁ ATIV INDA ONH	FSPECÍFICA 2 Específica 1 (L. Espanhola) Específica 2 Específica 3 Específica 4 Específica 4 Específica 5					-	1	1	-	20	20	40	
ITTIN ORM ROFU DDE C						-	-	1	-	-	20	20	
Foregine 4 Especifica 4 Especifica 5						-	-	1	-	-	20	20	
(Å	Específica 6					-	-	1	-	-	20-	20	
	SUBTOTAL -	· IF				3	3	6	60	60	120	240	
	II. A D. DO, ENGINO MÉDIC			AL G	ERAL	20	20	20	400	400	400	1200	

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 3º SEGMENTO (EJA) FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL – FTP

Área de Conhecimento		Componente		C/H Semanal/ Área de Conhecimento		C/H Semanal/ Componente Curricular			C/	H Anı	Total C/H				
			1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a	1 ^a	2ª	3 ^a				
- V :		Língua Portuguesa	3	4	4	3	4	4	60	80	80	220			
ÁSIC	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Inglesa				1	1	1							
AL B	(LGG)	Arte	3	3	3	3	2	1	1			60	40	20	120
GERAI FGB 0 horas)		Educação Física				1	1								
ÇÃO G F(MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT)	Matemática	3	3	3	3	3	3	60	60	60	180			
FORMAÇÃO (90	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	4	4	2	1	1	1	80	80	40	200			
FO		Geografia		+	2	1	1 IMPR	1 ENSA	30	30	GO\	ERNO			

		F:1 6										
		Filosofia				1	1	-				
		Sociologia				1	1	-				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS	Biologia				2	2	2				
	TECNOLOGIAS (CNT)	Física	4	4	4	1	1	1	80	80	80	240
	(CN1)	Química				1	1	1				
	SUBTOTAL - FGB		17	17	14	17	17	14	340	340	280	960
	Componente Cur	ricular				Cor	Sema mpone irricul	nte	C/		Total C/H	
						1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
	Espanhol Instumental					2	1	-	20	20	20	60
<u> </u>	História e Projeto de Vida e Mundo do Trab	palho				1	1	-	20	20	-	40
ITINERÁRIO FORMATIVO - IF (240 horas)	Ética Profissional					-	1	-	-	20	-	20
ITINERÁRIO)RMATIVO - (240 horas)	Cultura e Tecnologia Digital					-	-	1	-	-	20	20
Específica 1				-	-	2	-	-	40	40		
Específica 2				-	-	1	-	-	20	20		
Específica 3				-	-	1	-	-	20-	20		
	Específica 4				-	-	1			20	20	
	SUBTOTAL - IF				3	3	6	60	60	120	240	
			TOT	AL GI	ERAL	20	20	20	400	400	400	1200

DESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ENSINO MÉDIO-EJA

	DESCRIÇÕES		
EJA	Educação de Jovens e Adultos		
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.		
C/H Anual Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equivalente a carga horária semanal multiplicada por 40 semanas.			
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etapa, correspondente a soma da carga horária das 3 séries do Ensino Médio.		
Duração da hora-aula	60 minutos		
Semanas letivas	20 semanas		
Dias letivos	100 dias letivos		

ORIENTAÇÕES GERAIS

- •FORMAÇÃO GERAL BÁSICA: constituída por componentes curriculares obrigatórios, cujo conjunto de competências e habilidades, todos os estudantes devem adquirir;
- •Na FGB os componentes Curriculares de **Arte e Educação Física** terão avaliação diagnóstica e formativa, não possuindo caráter classificatório, ou seja, sem reprovação;
- •ITINERÁRIO FORMATIVO: parte flexível do currículo formada por componentes curriculares cujas competências e habilidades possibilitem o aprofundamento na(s) área(s) de conhecimento;
- Conforme preceitua a **Lei Nº 14.945**, de 31/07/2024, cada itinerário formativo deverá contemplar integralmente o aprofundamento de **ao menos uma** das áreas do conhecimento;
- Todo e qualquer Itinerário a ser desenvolvido nas unidades escolares da rede, será constituído pela área de Linguagens e suas Tecnologias, obrigatoriamente, por meio do componente curricular Língua Espanhola, denominado por ESPECÍFICA 1;
- FORMAÇÃO GERAL BÁSICA e ITINERÁRIOS FORMATIVOS, em consonância com a Lei Nº 9.394/96, se complementam, não constituindo dois blocos distintos;
- O 3º Segmento da EJA, correspondente ao Ensino Médio, é composto por Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos, indissociavelmente (Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12);
- A proposta de organização da Matriz é integrada sendo 960h horas destinadas à BNCC e 240h para o itinerário formativo escolhido (Lei nº 13.415/2017, art. 4º, § 3º citado também na Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12);
- Itinerário formativo de formação técnica e profissional ofertado um curso ou conjunto de cursos de qualificação profissional (Resolução CNE/CEB nº 01/2021, art. 12 § 4º);
- Para a apuração do cômputo de **frequência mínima obrigatória de 75%**, deverão ser considerados todos os Componentes Curriculares, inclusive do Itinerário Formativo, conforme disposto **no inciso VI do Art. 24, da Lei Nº 9394/1996**;
- Conforme preceitua a Lei Nº 14.945/2024, o Projeto de Vida ocorrerá como estratégia curricular de forma transversal;





MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL – ETI

PROGRAMA	Área de Conhecimento			C/H Se	emanal			С/Н	Anual		COTT TO A 1
Area de C	onhecimento	Componente Curricular	6°	7 °	8 °	9°	6°	7 °	8°	9°	C/H Total
95		Língua Portuguesa	05	05	05	05	200	200	200	200	800
– FC	LINGUAGENS	Educação Física	02	02	02	02	80	80	80	80	320
FORMAÇÃO GERAL BASICA – FGB (3.840 horas)	LINGUAGENS	Língua Inglesa	02	02	02	02	80	80	80	80	320
, BAS		Arte	02	02	02	02	80	80	80	80	320
GERAL BA	MATEMÁTICA	Matemática	05	05	05	05	200	200	200	200	800
O GI		História	02	02	02	02	80	80	80	80	320
AÇÃ	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	02	02	02	02	80	80	80	80	320
ORM		Ensino Religioso	01	01	01	01	40	40	40	40	160
FC	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	03	03	03	03	120	120	120	120	480
	SUBTOTAL		24	24	24	24	960	960	960	960	3.840
~				C/H Se	emanal			C/H	С/Н		
C	omponente Curricu	lar	6°	7 °	8°	9°	6°	7 °	8 °	9°	Total
_	Língua Es	spanhola	02	02	02	02	80	80	80	80	320
.760)	Projeto o	le Vida	02	02	02	02	80	80	80	80	320
E DA (1	Recomposição de I	Língua Portuguesa	02	02	02	02	80	80	80	80	320
PARTE	Recomposição o	de Matemática	02	02	02	02	80	80	80	80	320
P RSIF	Eletiva 1		01	01	01	01	40	40	40	40	160
PARTE DIVERSIFICADA (1.760)	Eletiv	va 2	01	01	01	01	40	40	40	40	160
	Eletiva 3		01	01	01	01	40	40	40	40	160
	SUBTOTAL		11	11	11	11	440	440	440	440	1.760
	TOTAL	NCINO FUNDA M	35	35	35	35	1.400	1.400	1.400	1.400	5.600

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - ETI (ESCOLAS INDÍGENAS)

Área de Conhecimento	Compone nte Curricul	Se	C/H mai al	1 (C/ H .	Anu	al	C/ H Tot
	ar	6 7	8 .	6°	7 °	8°	9 °	
3 (3.200	Língua Portugues a	0 0	0 0 4	160	0160	160	160	640
BS LINGUAG NS	Educação Física	0 0 2 2	0 0 2	80	80	80	80	320
	Língua Inglesa	0 0 2 2	0 0 2		80	80	80	320
horas)	Arte/Arte Indígena		0 1		40	40	40	160
MATEMÁ' ICA	Matemáti ca		0 4		0160	160	160	640
ČIÊNCIAS	História	0 0 2 2	0 0 2	80	80	80	80	320
HUMANA	Geografia	0 0 2 2	0 0 2 2	80	80	80	80	320

Edição Nº: 4969	Boa Vista-RR, quarta-feira, 23 de	e julho de 2025 Pág	gina 60 de	136	
		Ensino Religioso	0 0 0 0 0	0 40 .40	40 160
		CIÊNCIAS DA NATUREZ A	0 0 0 0 8	80 80	80 320
	SUBTOTAL		2 2 2 2 80	0800800	800 3.20
	Componente Curricular		C/H Seman al	C/H Anu	al C/ H Tot
			6 7 8 9 6	· 7° 8°	9° al
		Língua Espanhola	0 0 0 0 0 4	0 40 40	40 160
		Língua Indígena	0000	0160160	160 640
	CADA	Prática de Projetos	0 0 0 0 8	80 80	80 320
	RSIFI(horas)	Projeto de Vida	0000	80 80	80 320
	PARTE DIVERSIFICADA (2.400 horas)	Recomposição de Língua Portuguesa	0000	80 40	40 240
	PARTI	Recomposição de Matemática	0 0 0 0 8	80 40	40 240
–		Eletiva 1	0 0 0 0 0 4	0 40 80	80 240
		Eletiva 2	0 0 0 0 4	0 40 80	80 240
	SUBTOTAL	,	1 1 1 1 60	0600600	600 2.40

	DESCRIÇÕES
ETI	Escola em Tempo Integral
C/H Semanal	Carga Horária Semanal = Total de aulas por semana.
C/H Anual	Carga Horária Anual = Total de aulas no ano, equivalente a carga horária semanal
	multiplicada por 40 semanas.
C/H Total	Carga Horária Total = Quantidade de aulas da etapa, correspondente a soma da carga
	horária das 3 séries do Ensino Médio.
Duração da hora-aula	60 minutos
Semanas letivas	40 semanas
Dias letivos	200 dias letivos

TERMO DE RECONHECIMENTO DE DÍVIDA

No uso da competência que me foi outorgada, reconheço dívida do processo indenizatório de exercício anterior/2024 no valor de R\$1.265.441,42 (um milhão, duzentos e sessenta e cinco mil quatrocentos e quarenta e um reais e quarenta e dois centavos), referente aos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro, em favor da empresa CAPITAL TRANSPORTES RR LTDA, inscrita no CNPJ Nº 04.683.101/0001-87 conforme processo SEI nº 17101.008703/2024.26.

TOTAL

Mikael Wallas Cunha Cury-Rad

Secretário de Estado da Educação e Desporto Decreto nº. 270-P de 08 de abril de 2024

Documento assinado eletronicamente por **Mikael Wallas Cunha Cury Rad**, **Secretário de Estado da Educação e Desporto**, em 21/07/2025, às 15:42, conforme Art. 5°, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.

A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço https://sei.rr.gov.br/autenticar informando o código verificador 18404379 e o código CRC C03FD703.

PORTARIA Nº 3212-P/2025/SEED/GAB

Boa Vista/RR, 18 de julho de 2025

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO DE RORAIMA – SEED/RR, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, conferidas pelo Decreto nº. 270-P de 08 de abril de 2024, e em conformidade com o Processo SEI Nº 17101.013414/2025.20. RESOLVE:

Art. 1º DESIGNAR o servidor FILIPE DE LIMA ALBUQUERQUE, CPF: 046.810.402-07, ocupante do cargo assessor

Edição Nº: 4969

Boa Vista-RR, quarta-feira, 23 de julho de 2025

Página 61 de 136

técnico, matrícula nº 0166715-7-01, para responder interinamente no período 12/06/2025 a 11/07/2025 em substituição a servidora LAYSE MENEZES DE ANDRADE, CPF nº. 939.007.242-53, Cargo Assessor Especial, matrícula nº 0155571-

5-02, por motivo de licença para tratamento de saúde própria, conforme o Processo SEI nº 17101.013174/2025.63.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, a contar de 12/06/2025.

(assinatura eletrônica)

MIKAEL WALLAS CUNHA CURY-RAD

Secretário de Estado da Educação e Desporto - SEED/RR

Decreto nº. 270-P de 8 de abril de 2024



Documento assinado eletronicamente por **Mikael Wallas Cunha Cury Rad, Secretário de Estado da Educação e Desporto**, em 22/07/2025, às 09:54, conforme Art. 5°, XIII, "b", do Decreto N° 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço https://sei.rr.gov.br/autenticar informando o código verificador 18419696 e o código CRC A5A5A729.

SEFAZ - SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

PORTARIA Nº 715/SEFAZ/UGAM/RH, DE 18 DE JULHO DE 2025.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA FAZENDA DE RORAIMA, no uso de suas atribuições

legais, conferidas pelo Decreto Governamental nº 2615-P, de 07 de novembro de 2022.

RESOLVE:

Art. 1º Designar a servidora **CELLIVANI SEVERIANO DE CARVALHO**, cargo Chefe da Divisão de Tomada e Prestação de Contas CDS-I, CPF nº 148.137.788-44, matrícula nº 0118966-2-04, para responder pelo cargo de Assessor Especial - CNES-IV, em virtude de férias do titular, **HARLISON MONTEIRO PANTOJA**, CPF nº 012.106.382-82, cargo Assessor Especial

- CNES-IV, matrícula nº 0149845-2-03, no período de 04/08/2025 a 02/09/2025, referente ao exercício 2024/2025.

Art 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA FAZENDA, em Boa Vista-RR, 21 de julho de 2025.

(assinatura eletrônica)

MANOEL SUEIDE FREITAS

Secretário de Estado da Fazenda



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Sueide Freitas**, **Secretário de Estado da Fazenda**, em 21/07/2025, às 13:23, conforme Art. 5°, XIII, "b", do Decreto N° 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço https://sei.rr.gov.br/autenticar informando o código verificador 18409230 e o código CRC F45520EC.

22101.008587/2025.66

PORTARIA Nº 718/SEFAZ/UGAM/RH, DE 18 DE JULHO DE 2025.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA FAZENDA DE RORAIMA, no uso de suas atribuições

legais, conferidas pelo Decreto Governamental nº 2615-P, de 07 de novembro de 2022.

RESOLVE

Art. 1º Suspender o período de férias, referente ao exercício 2024/2025, do servidor **AFONSO CORREA DE SANTANA NETO,** Auditor Fiscal de Tributos Estaduais, matrícula nº 0162880-1-01 e Chefe da Divisão de Informação Econômico-Fiscais - CDS-I, matrícula nº 0162880-1-02, CPF nº 427.301.018-61, anteriormente marcado para o período de 06/08/2025 a 15/08/2025.

Art. 2º O referido período de férias será usufruídos em data oportuna.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA FAZENDA, em Boa Vista-RR, 18 de julho de 2025.

 $(assinatura\ eletr\^onica)$

MANOEL SUEIDE FREITAS

Secretário de Estado da Fazenda



